

Classes préparatoires - nature des classes composant les classes préparatoires économiques et commerciales aux grandes écoles

Arrêté du 23-03-1995

<http://mentor.adc.education.fr/exl-doc/scanbo/RESK9500106A.pdf>

Organisation et horaires des classes préparatoires économiques et commerciales aux grandes écoles.

Arrêté du 23 mars 1995

<http://mentor.adc.education.fr/exl-doc/scanbo/RESK9500107A.pdf>

arrêté modifié par l'arrêté du 9 avril 1997 (au sujet de la durée hebdomadaire des interrogations orales)

http://mentor.adc.education.fr/exl-doc/archives_bo/941.doc

Objectifs de formation et programme des classes préparatoires de première et seconde années économiques et commerciales, option économique.

Arrêté du 3 juillet 1995

Article premier . - Les objectifs de formation et le programme des première et seconde années des classes préparatoires économiques et commerciales, option économique, sont fixés respectivement aux annexes I (mathématiques et informatique), II (culture générale), III (langues vivantes étrangères), IV (analyse économique et historique des sociétés contemporaines) et V (économie) du présent arrêté.

Art. 2 . - Les dispositions du présent arrêté prendront effet à compter de la rentrée de l'année scolaire 1995-1996 pour la classe de première année et à compter de la rentrée de l'année scolaire 1996-1997 pour la classe de seconde année.

(JO du 12 juillet 1995 et BO hors série n° 1, volume 1, du 20 juillet 1995.)

Annexe I (Modifiée par les arrêtés des 10 juin 2003 et 14 juin 2004)

MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE

Première année :

Voir BO hors série n° 5 du 28 août 2003, volume 10-2, annexe 6.

Programme rendu applicable à compter du 6 novembre 2003, par l'arrêté du 31 octobre 2003, JO du 6 novembre 2003 et BO n° 43 du 20 novembre 2003.

Seconde année :

Voir BO hors série n° 6 du 16 septembre 2004, volume 13-1, annexe 1 et BO n° 40 du 4 novembre 2004.

Ces programmes sont accessibles sur Internet : <http://www.education.gouv.fr/bo/>

Annexe II

CULTURE GÉNÉRALE

I - Objectifs de formation

Commun aux classes préparatoires économiques et commerciales options scientifique, économique et technologique, cet enseignement, qui concerne à part égale les lettres et la philosophie, est partie constituante de la formation générale des étudiants.

Sa finalité est de former l'esprit à une réflexion autonome et éclairée, par la lecture ample et directe des grands textes et par la pratique de la dissertation, qui apprend à s'interroger, à conduire une pensée cohérente et à exploiter d'une manière pertinente ses lectures.

L'exercice de la lecture et du résumé de texte(s) permet également d'aller à l'essentiel.

Cet enseignement a trois objectifs majeurs :

1. Il vise à développer chez les étudiants la maîtrise de l'expression écrite et orale ainsi que l'aptitude à communiquer, compétences indispensables pour leur future vie professionnelle.
2. Il les entraîne à approfondir leur réflexion personnelle et leur sens critique.
3. Il leur permet d'enrichir leur culture et de mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent.

II - Programme

Aucune liste d'oeuvres et d'auteurs n'est proposée, ni pour la première année, ni pour la seconde. Chaque professeur, responsable de ses choix, détermine librement, selon ses compétences et ses goûts, les oeuvres philosophiques, littéraires ou autres, qu'il juge nécessaires à son enseignement.

Première année

Le programme permet d'élargir et d'approfondir la culture acquise au cours des études secondaires, et de consolider les bases nécessaires à une réflexion personnelle.

Les rubriques proposées ne doivent pas être comprises comme des thèmes de connaissance empirique ou historique, mais comme des moments significatifs dans l'histoire de notre pensée.

On évitera toute étude qui séparerait les notions ou les concepts de leur passé et des corrélations et résonances à travers lesquelles, à telle époque, se précisent leur usage et leur sens. On s'efforcera de mettre en relation l'étude des oeuvres littéraires ou philosophiques avec les représentations mythologiques, religieuses, esthétiques et avec l'histoire des sciences, des arts et des techniques. On s'attachera toujours ainsi à mettre en lumière la portée universelle de ces oeuvres.

Ce programme est constitué des rubriques suivantes :

- l'héritage de la pensée grecque et latine ;
- les apports du judaïsme, du christianisme et de l'islam à la pensée occidentale ;
- les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l'homme ;
- l'essor technologique, l'idée de progrès ;
- la société, le droit et l'Etat modernes ;
- les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance ;
- l'esprit des Lumières et leur destin ;
- quelques grands courants artistiques et esthétiques depuis la Renaissance ;
- les principaux courants idéologiques contemporains.

Les rubriques seront abordées selon un parcours que le professeur déterminera librement en fonction de regroupements et de problématiques dont il a l'initiative et la responsabilité.

Seconde année

Etude d'un thème, renouvelé chaque année par arrêté conjoint du ministre chargé de l'éducation et du ministre chargé de l'enseignement supérieur.

LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES

I - Objectifs de formation

L'enseignement des langues vivantes étrangères dans les classes préparatoires économiques et commerciales options scientifique, économique et technologique vise à conduire les étudiants à un niveau élevé de maîtrise de la langue écrite et orale ainsi qu'à une connaissance assurée des réalités culturelles étrangères.

II - Programme

Première et seconde années

Au long des deux années, on veillera tout à la fois à :

- consolider les connaissances grammaticales en vue d'une réelle maîtrise opératoire des fonctionnements syntaxiques ;
- accroître, diversifier et approfondir les ressources lexicales ;
- enrichir les capacités de compréhension de l'écrit et d'expression écrite (tant en français, par le biais de la version, par exemple, que dans la langue étrangère) ;
- conduire un entraînement régulier à la compréhension de messages ou documents sonores authentiques variés ;
- développer les capacités d'expression orale en recherchant d'une part, aisance, richesse et précision et, d'autre part, qualité de la prononciation ;
- assurer la mise en place des éléments indispensables à la connaissance de la civilisation et de la culture des pays étrangers, notamment dans le domaine des institutions et des réalités économiques et sociales.

Annexe IV

ANALYSE ÉCONOMIQUE ET HISTORIQUE DES SOCIÉTÉS CONTEMPORAINES

I - Objectifs de formation

Ce programme a pour objet l'étude des principaux phénomènes économiques et sociaux au XIX^e et XX^e siècles.

Il vise à donner aux étudiants des instruments d'analyse et des clés de compréhension du monde contemporain. Se situant principalement dans la continuité des enseignements de la série Economique et sociale (ES) du baccalauréat général, il constitue la spécificité disciplinaire du concours d'entrée option économique dans les écoles supérieures de commerce.

Le programme s'articule sur deux ans de façon à permettre le développement du travail personnel et l'acquisition de méthodes propres aux sciences économiques, à l'analyse historique et plus généralement aux sciences sociales (analyse des sociétés contemporaines). Cette démarche doit

conduire les étudiants à nourrir et à mûrir une réflexion autonome à propos des phénomènes complexes.

II - Programme

Le programme de la première année comporte sept thèmes alors que celui de la seconde année n'en comporte que cinq. Les professeurs restent libres de la progression pédagogique souhaitable pour chaque année.

Première année

I - Le cadre général des activités économiques et sociales

1. Population et travail. Principes élémentaires d'analyse démographique.
2. Les grandes fonctions économiques (production, répartition, consommation...).
3. Les différentes formes d'organisation économique et sociale.

II - La croissance économique au XIX^e siècle

1. La Révolution industrielle : le rôle de la Révolution agricole, de la Révolution démographique et des innovations ; la naissance de l'entreprise capitaliste et les phénomènes de concentration.
2. Naissance de l'économie politique : les Classiques et l'économie marxiste ; le courant néo-classique.

III - Croissance et développement du capitalisme au XX^e siècle

1. Les croissances : principaux faits et typologie des facteurs (travail, capital, progrès technique).
2. Les théories de la croissance : croissance équilibrée, croissance déséquilibrée, croissance endogène.
3. Croissance et transformation de l'appareil productif.
4. L'entreprise et le développement économique.

IV - Fluctuations et crises

1. Les fluctuations de la croissance et les crises économiques : faits, interprétations et théories ; le multiplicateur et l'accélérateur ; les théories monétaires et financières du cycle.
2. Les mouvements de longue durée (les travaux de Kondratief et de Shumpeter et les analyses contemporaines).

V - Le financement de l'économie

1. La monnaie et le crédit : fonctions et évolution des formes de monnaie, les mécanismes de la création monétaire.
2. Les circuits de financement de l'économie dans les grands pays industrialisés (financements directs et financements intermédiés).
3. L'émergence et la constitution des systèmes financiers de la Révolution industrielle à nos jours.

VI - Le rôle de l'Etat dans la vie économique et sociale

1. Analyse économique du rôle et des fonctions de l'Etat.
2. Le poids et l'action de l'Etat dans l'économie et la société : passé et présent.

VII - Les différentes formes de structures sociales

1. Eléments de sociologie : objet et méthodes ; les grands courants d'analyse.
2. Principes et critères des classifications sociales.
3. L'évolution des structures sociales depuis la Révolution industrielle (on s'appuie notamment sur le cas français).

Seconde année

VIII - L'internationalisation des économies

1. L'évolution et les théories des échanges internationaux depuis la Révolution industrielle.
2. L'organisation des échanges mondiaux et la construction d'espaces économiques régionaux depuis 1945 (on privilégie le cas européen).

3. Les firmes multinationales et leur rôle dans l'économie mondiale.

IX - Les paiements internationaux

1. La balance des paiements et le marché des changes (mécanismes et déterminants du taux de change).

2. Système monétaire international et internationalisation financière depuis le XIX^e siècle.

3. Le système monétaire européen.

X - Déséquilibres et politiques économiques et sociales en économie ouverte

1. Les différents types de déséquilibres (inflation, chômage, déséquilibres extérieurs, inégalités sociales...).

2. Les différentes formes de politiques économiques et sociales en économie ouverte : politiques budgétaires, politiques monétaires, politiques sociales... analysées à partir d'exemples précis : Etats-Unis, Japon, Allemagne, France (il n'est pas demandé une étude exhaustive de l'histoire des politiques économiques et sociales de ces pays depuis 1945).

XI - Le changement social contemporain dans les pays développés à économie de marché

1. Développement économique et mutations démographiques.

2. Les transformations des niveaux de vie et des modes de vie.

3. La mobilité sociale (illustrée à partir du cas français).

XII - Les stratégies de développement

1. Caractéristiques du sous-développement.

2. Réussites et échecs des stratégies du développement.

Annexe V

ÉCONOMIE

I - Objectifs de formation

L'enseignement d'économie dispensé dans les classes préparatoires économiques et commerciales, option économique a pour objet d'initier aux fondements de l'analyse économique et de faciliter ainsi la compréhension des différents thèmes du programme "d'analyse économique et historique des sociétés contemporaines", notamment par le recours aux méthodes, exercices et travaux constitutifs de la science économique.

II - Programme

Première année

I. Microéconomie

1. Introduction à la microéconomie (le problème de la rareté, les choix sous contrainte...).

2. La demande, l'offre et le marché.

3. La théorie économique du choix du consommateur et la courbe de demande.

4. La théorie économique du choix du producteur et la courbe d'offre.

5. La formation des prix sur les marchés concurrentiels.

6. Le monopole et la concurrence monopolistique, l'oligopole.

7. La formation des prix des facteurs de production et la répartition du revenu.

8. L'Etat et l'allocation des ressources.

II. La Comptabilité nationale : secteurs institutionnels, opérations, comptes, tableaux de synthèse, agrégats.

Seconde année : macroéconomie

- I.** Introduction à la macroéconomie.
- II.** Détermination du revenu global.
- III.** Les déterminants de la consommation et de l'investissement.
- IV.** Fonction de demande globale et d'offre globale.
- V.** La monnaie et les actifs monétaires.
- VI.** L'équilibre sur le marché des biens et de la monnaie (le modèle IS-LM et l'équilibre global).
- VII.** L'analyse macroéconomique d'une économie fermée et d'une économie ouverte.
- VIII.** Les grands courants de la macroéconomie contemporaine (nouvelle école classique et nouvelle école keynésienne).

Programme de culture générale des classes préparatoires économiques et commerciales de seconde année - année 2007-2008

<http://www.education.gouv.fr/bo/2007/18/MENS0700767A.htm>